

PROTOKÓŁ
z posiedzenia Rady Interesariuszy Wydziału Neofilologii
z dn. 29 października 2024 r.

29 października 2024 r. w siedzibie Wydziału odbyło się czwarte stacjonarne posiedzenie Rady Interesariuszy Wydziału Neofilologii. W posiedzeniu udział wzięli:

Ze strony Interesariuszy:

- Gabriel Gietzky
- Maciej Makowski
- Barbara Piegdoń-Adamczyk
- Kamila Szewczyk
- Monika Szewczyk (w zastępstwie za Jana Elbanowskiego)
- Weronika Szwarz-Bronikowska

Ze strony Wydziału:

- prof. ucz. dr hab. Robert Małecki – Dziekan Wydziału Neofilologii
- dr hab. Monika Kostro – Pełnomocnik Dziekana ds. jakości kształcenia i organizacji kierunków studiów
- dr Kamil Seruga – Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w poprzedniej kadencji
- dr Dariusz Zembrzuski – kierownik studiów na kierunku międzykulturowe studia filologiczne / studia filologiczno-kulturoznawcze
- dr Przemysław Jóskowiak – Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w nowej kadencji
- mgr Marta Rzehak – Pełnomocniczka Dziekana ds. strategii i komunikacji

Posiedzenie otworzył Dziekan Wydziału Neofilologii, podsumowując zmiany, które zaszły od ostatniego posiedzenia – zastąpienie dra Kamila Serugi na stanowisku Pełnomocnika Dziekana ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym przez dra Przemysława Jóskowiaka (w związku z objęciem przez dra Serugę funkcji kierownika studiów organizowanych w Instytucie Studiów Iberyjskich i Iberoamerykańskich). Następnie wręczył powołanie do Rady Interesariuszy pani Kamili Szewczyk (AGS Warsaw Head & AGS SMP Director) z firmy Alcon, która z kolei zastąpiła w tej roli pana Michała Kasprzyka (Country Franchise Head & Country Manager).

Po Dziekanie głos zabrała dr hab. Monika Kostro, przedstawiła ramowy plan posiedzenia, po czym omówiła efekty oceny programowej kierunku filologia angielska przeprowadzonej przez Polską Komisję Akredytacyjną, która w raporcie powizytacyjnym wskazała współpracę Wydziału Neofilologii z otoczeniem społeczno-gospodarczym jako „dobrą praktykę”.

Następnie mgr Marta Rzehak zaprezentowała plan III edycji tzw. ścieżek warsztatowych, czyli 7 modułów warsztatów i szkoleń uzupełniających programy kierunków studiów, zwracając szczególną uwagę na te warsztaty, które pojawiły się w ofercie zgodnie z sugestią członków Rady. Po prezentacji członkowie Rady zostali poproszeni o wypowiedzenie się na temat programu warsztatów. Program został zaopiniowany pozytywnie, ze szczególnym

uwzględnieniem zasadności modułu *Nowoczesne technologie*, jako odpowiadającego na najpilniejsze i najaktualniejsze potrzeby osób studiujących.

Kolejnym punktem posiedzenia było omówienie kierunków studiów na Wydziale Neofilologii łączących różne obszary językowo-kulturowe – międzykulturowych studiów filologicznych (studia pierwszego stopnia) oraz helwetologii – studiów szwajcarskich (studia drugiego stopnia).

Dr Dariusz Zembrzuski przedstawił kierunek MSF oraz wstępne propozycje wykorzystania środków przyznanych kierunkowi w ramach Zintegrowanego Programu Rozwoju Dydaktyki (ZIP 2.0), finansowanego z Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS), który będzie realizowany na Uniwersytecie Warszawskim w latach 2025-2029. Propozycje dotyczyły m.in. rozwinięcia przedmiotu *Technologie informacyjne* o sztuczną inteligencję, modyfikacji treści zajęć z dyplomacji, zastosowanie narzędzi cyfrowych w analizie komparatystycznej.

Dziekan – tutaj jako kierownik studiów na kierunku helwetologia – zaprezentował studia szwajcarskie wraz z ich specyfiką.

Po prezentacji obu kierunków studiów nastąpiła dłuższa dyskusja na temat indywidualizacji kształcenia, w trakcie której poruszone zostały następujące zagadnienia:

- mikropoświadczenia jako wyraz zmiany sposobu myślenia o edukacji i uelastycznienia ścieżek kształcenia oraz dostosowania ich do potrzeb rynku pracy; konieczność uwzględnienia „recertyfikacji” takich mikropoświadczeń w celu ciągłego podnoszenia kompetencji;
- Model Edukacji Spersonalizowanej – projekt pilotażowy „Uczelnie przyszłości”, realizowany przez NCBR i 12 uczelni partnerskich, oparty na realizacji przez osobę studiującą autorskiego projektu pod kierunkiem mentora spoza uniwersytetu;
- propozycja zaplanowania na Wydziale Neofilologii przedmiotu ogólnouniwersyteckiego (OGUN-u) polegającego na pracy projektowej z udziałem członków/członkiń Rady Interesariuszy lub osób wskazanych przez Radę; propozycja współpracy z profesjonalnymi firmami zajmującymi się mentoringiem;
- rozmowa na temat problemów i wyzwań związanych z rekrutacją i zjawiskiem tzw. drop-outu;
- potrzeba wytyczania ścieżki edukacji na podobieństwo ścieżki kariery (Dlaczego wybieram dane studia licencjackie? Co chcę robić po licencjacie? Gdzie się chcę finalnie znaleźć?)

Na tym zakończyło się posiedzenie Rady Interesariuszy.